

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Муниципальное учреждение отдел образования
Администрации Тарасовского района
Ростовской области
МБОУ Колушкинская СОШ

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМС



Бахмут Л.А.

Протокол №1 от «30»

08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР



Горбанёва В.А.

от «30» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Недодаев А.Е.

приказ № 90

от «30» 08.2024 г.

ТОЧКА РОСТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Юный химик»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования(класс)

Основное общее образование **9 класс**

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов **34**

Учитель Сипиева Таисия Петровна

(Ф.И.О.)

2024-2025 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе:

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ИЛИ приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ИЛИ приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 г. №03–2960;
- письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 N 09–1672 « О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности»;
- основная образовательная программа начального ИЛИ основного ИЛИ среднего общего образования МБОУ Колушкинской СОШ на 2024-2025 учебный год;
- учебный план начального ИЛИ основного ИЛИ среднего общего образования МБОУ Колушкинской СОШ на 2024-2025 учебный год;
- календарный учебный график МБОУ Колушкинской СОШ на 2024-2025 учебный год.

Программа составлена на основе программы Чернобельской Г.М., Дементьева А.И. «Мир глазами химика» (Чернобельская, Г.М., Дементьев А.И. Мир глазами химика. Учебное пособие. К пропедевтическому курсу химии 7 класса. Химия, 2020) и ориентирована на обучающихся 8-9 класса, т.е. того возраста, в котором интерес к окружающему миру особенно велик, а специальных знаний ещё не хватает.

Данная программа составлена по учебным пособиям с подробными инструкциями и необходимым теоретическим материалом:

Цель: развивать личность ребенка, формируя и поддерживая интерес к химии; удовлетворить познавательные запросы детей, развивать исследовательский

подход к изучению окружающего мира и умение применять свои знания на практике, расширить знания учащихся о применении веществ в повседневной жизни,

реализовать общекультурный компонент; продолжить формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской

деятельности и развитие индивидуальности творческого потенциала ученика

Задачи.

Предметные:

Сформировать навыки элементарной исследовательской работы;

Расширить знания учащихся по химии, экологии;

Научить применять коммуникативные и презентационные навыки;

Научить оформлять результаты своей работы.

Метапредметные:

Развить умение проектирования своей деятельности;

Способствовать развитию логического мышления, внимания;

Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;

Продолжить развивать творческие способности.

Личностные:

Продолжить воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;

Совершенствовать навыки коллективной работы;

Способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности.

Ребенок с рождения окружен различными веществами и должен уметь обращаться с ними. Знакомство учащихся с веществами, из которых состоит окружающий мир, позволяет раскрыть важнейшие взаимосвязи человека и веществ и среде его обитания. Знакомство детей с веществами, химическими явлениями начинается еще в раннем детстве. Каждый ребенок знаком с названиями применяемых в быту веществ, некоторыми полезными ископаемыми. Однако к началу изучения химии в 8-м классе познавательные интересы школьников в значительной мере ослабевают. Последующее изучение химии на уроках для многих учащихся протекает не очень успешно. Это обусловлено сложностью материала, нерационально спроектированными программами и формально написанными учебниками по химии. С целью формирования основ химического мировоззрения предназначена программа внеурочной деятельности «Юный химик».

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности школы и годовым календарным графиком на 2024--2025 учебный год на проведение занятий

внеурочной деятельности «Юный химик» распределено 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

9 КЛАСС

Химия - наука о веществах и их превращениях

Химия или магия? Немного из истории химии. Алхимия. Химия вчера, сегодня, завтра. Техника безопасности в кабинете химии.

Лабораторное оборудование. Знакомство с раздаточным оборудованием для практических и лабораторных работ. Посуда, её виды и назначение. Реактивы и их классы. Обращение с кислотами, щелочами, ядовитыми веществами. Меры первой помощи при химических ожогах и отравлениях. Выработка навыков безопасной работы.

Демонстрация. Удивительные опыты.

Лабораторная работа. Знакомство с оборудованием для практических и лабораторных работ.

Вещества вокруг тебя, оглянись!

Вещество, физические свойства веществ. Отличие чистых веществ от смесей. Способы разделения смесей.

Вода - многое ли мы о ней знаем? Вода и её свойства. Что необычного в воде? Вода пресная и морская. Способы очистки воды: отстаивание, фильтрование, обеззараживание.

Столовый уксус и уксусная эссенция. Свойства уксусной кислоты и её физиологическое воздействие.

Питьевая сода. Свойства и применение.

Чай, состав, свойства, физиологическое действие на организм человека.

Мыло или мыла? Отличие хозяйственного мыла от туалетного. Щелочной характер хозяйственного мыла.

Стиральные порошки и другие моющие средства. Какие порошки самые опасные. Надо ли опасаться жидких моющих средств.

Лосьоны, духи, кремы и прочая парфюмерия. Могут ли представлять опасность косметические препараты? Можно ли самому изготовить духи?

Многообразие лекарственных веществ. Какие лекарства мы обычно можем встретить в своей домашней аптечке?

Аптечный йод и его свойства. Почему йод надо держать в плотно закупоренной склянке. «Зелёнка» или раствор бриллиантового зелёного. Перекись водорода и гидроперит. Свойства перекиси водорода.

Аспирин или ацетилсалициловая кислота и его свойства. Опасность при применении аспирина.

Крахмал, его свойства и применение. Образование крахмала в листьях растений. Глюкоза, её свойства и применение. Маргарин, сливочное и растительное масло, сало. Чего мы о них не знаем?

Растительные и животные масла.

Лабораторная работа Свойства веществ. Разделение смеси красителей Лабораторная работа

Свойства воды.

Практическая работа «Очистка воды».

Свойства уксусной кислоты. Свойства питьевой соды.

Лабораторная работа . Свойства чая.

Свойства мыла. Сравнение моющих свойств мыла и СМС. Лабораторная работа

Лабораторная работа Изготовим духи сами.

Необычные свойства таких обычных зелёнки и йода.

Лабораторная работа Получение кислорода из перекиси водорода.

Свойства аспирина. Свойства крахмала. Свойства глюкозы. Свойства растительного и сливочного масел.

Увлекательная химия.

Симпатические чернила: назначение, простейшие рецепты.

Состав акварельных красок. Правила обращения с ними.

История мыльных пузырей. Физика мыльных пузырей.

Состав школьного мела.

Индикаторы. Изменение окраски индикаторов в различных средах.

Лабораторная работа «Секретные чернила».

Лабораторная работа «Получение акварельных красок».

Лабораторная работа «Мыльные опыты».

Лабораторная работа «Как выбрать школьный мел».

Лабораторная работа «Изготовление школьных мелков».

Лабораторная работа «Определение среды раствора с помощью индикаторов».

Лабораторная работа «Приготовление растительных индикаторов и определение с помощью них рН раствора».

Что мы узнали о химии? –

Подготовка и защита мини-проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения программы внеурочной деятельности « Юный химик » для 8 класса дети научатся:

Личностные:

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну;
- формулировать самому простые правила поведения в природе;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Метапредметные:

В области коммуникативных УУД:

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

В области регулятивных УУД:

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- работая по составленному плану, использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- предполагать, какая информация нужна;
- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.
- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;

- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Предметные

- предполагать, какая информация нужна;
- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.

Форма подведения итогов реализации программы- Подготовка и защита мини-проектов « Что мы узнали о химии?»»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы	Модуль « Школьный урок»	
		Всего	Контроль	Практи ческие работы		Ключевые воспитательные задачи	Формы и методы работы
1.	Химия - наука о веществах и их превраще ниях .	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c	Установление доверительных отношений между учителем и его учени ками, способствующих позитивному восприя тию учащимися требо ваний и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуж даемой на уроке инфо рмации, активизации их познавательной деятельности	Коллективная работа, дискуссия, беседа
2.	Вещества вокруг тебя, оглянись	15		5.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c	Привлечение внима ния учащихся к обсуждаемой на уроке информации, активи зации их познавате льной деятельности;	Групповая работа, познавательные игры
3	Увлекательная химия	13		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c	Использование воспи тательных возможностей содержания учебного предмета через под бор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных	Коллективная работа, беседа

						ситуаций для обсуждения в классе;	
4	Что мы узнали о химии?	4	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c	Формирование навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;	Коллективная работа, беседа, дискуссия
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	9.5			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль	Практические работы		
1	Химия вчера, сегодня, завтра.	1			6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c
2	Техника безопасности в кабинете химии. Лабораторная работа. Знакомство с оборудованием для практических и лабораторных работ.	1		1	13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d227e
3	Чистые вещества и смеси.	1		1	20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d23dc
4	Вода – многое ли мы о ней знаем?	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d26ca
5	Очистка воды: отстаивание, фильтрование, обеззараживание.	1		1	4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d28c8
6	Уксусная кислота , ее свойства и физиологическое воздействие .	1		1	11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d2a6c
7	Пищевая сода. Свойства и применение.	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d2be8
8	Чай, состав, свойства, физиологическое действие на организм человека.	1		1	18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d2a6c
9	Мыло или мыла? Отличие хозяйственного мыла от туалетного.	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d2d50

10	СМС. Какие порошки самые опасные.	1		1	8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d2eae
11	Косметические средства. Могут ли представлять опасность косметические препараты?	1		0.5	15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d323c
12	Многообразие лекарственных веществ. Какие лекарства мы можем встретить в своей домашней аптечке?	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d350c
13	Перекись водорода и гидроперит. Свойства перекиси водорода.	1		1	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d5230
14	Аспирин или ацетилсалициловая кислота и его свойства. Опасность при применении аспирина.	1			6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d37fa
15	Крахмал, его свойства и применение. Образование крахмала в листьях растений.,	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d3a16
16	Глюкоза, его свойства и применение.	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d3b88
17	Жиры и масла. Чего мы о них не знаем?	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d5708
18	Понятие о симпатических чернилах	1			10.01	
19	Секретные чернила	1		0.5	17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4290
20	Состав акварельных красок	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d448e
21	Состав акварельных красок	1		1	31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4614
22	Понятие о мыльных пузырях	1			7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d497a

23	Изучение влияния внешних факторов на мыльные пузыри	1		0.5	14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4790
24	Обычный и необычный школьный мел	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4c4a
25	Изготовление школьных мелков	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4ae2
26	Изготовление школьных мелков	1		1	7.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4dd0
27	Понятие об индикаторах	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4dd0
28	Понятие об индикаторах	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d50d2
29	Изготовление растительных индикаторов	1			4.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4dd0
30	Изготовление растительных индикаторов	1		1	11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d4f42
31	Что мы узнали о химии. Работа над мини-проектами	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d542e
32	Презентация проектов « Что мы узнали о химии?»	1	1		25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d55a0
33	Презентация проектов « Что мы узнали о химии?»	1	1		16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d5708
34	Заключительный урок по курсу	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d5708
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	9.5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41837c> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00adb076>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00adae28> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00adaab9>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00adaab8> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00ada96e>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00ada52c> Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00ad9ffa>

Приложение №1

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

Уроки, которые требуют коррекции				Уроки, содержащие коррекцию		
Дата	№ уро-ка	Тема урока	Причина коррекции	Дата	Тема урока	Форма коррекции (объединение тем, самостоятельное изучение + контрольная работа и т.п.)

